

АНКЕТА

Цель: диагностика профессиональных дефицитов учителя

Ф. И. О. _____

Образовательная организация _____

Занимаемая должность _____

Педагогический стаж _____

Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	
Разработка программ курсов внеурочной деятельности	
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся	
Организация самостоятельной работы обучающихся	
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОР	
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету	
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету	
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися	
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	
Осуществление межпредметных связей	
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности	

Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	Испытываю затруднения
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	
Коррекция своей профессиональной деятельности	
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	

Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	
Подбор учебных заданий различной степени сложности	
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	
Постановка цели урока	
Включение обучающихся в формулирование целей урока	
Постановка образовательных задач урока	
Постановка воспитательных задач урока	
Постановка развивающих задач урока	
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме	
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	
Рациональное распределение времени урока	
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)	
Создание условий для актуализации опыта обучающихся	
Проблемное изложение материала урока	

	Испытываю затруднения
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	
Проверки знаний учащихся	
Подведение итогов урока	
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока	
Умение использовать рефлексию на уроке	
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями	
Комментирование учебных достижений обучающихся	
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке	
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	
Самоанализ урока	

Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

	Испытываю затруднения
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся	
Владение приемами планирования и организации личного труда	

Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности

	Испытываю затруднения
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и	

	Испытываю затруднения
безоценочности	
Разрешение конфликтных ситуаций	
Взаимодействие с родителями обучающихся	
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся	
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	
Взаимодействие с администрацией ОО	
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	